



PROPUESTA DE ORGANIZACIÓN

v2.8 (agosto-24) - Currículum ESPAÑA

RECURSOS

LEYENDA:

● 1 sesión

● 1/2 sesión

En verde, situación de aprendizaje

Repaso
Vacías

1º ESO 12-13 años	2º ESO 13-14 años	3º ESO 14-15 años
59	64	109
6	50	83
191	142	64

Interactivo	Libro (teoría y ejercicios)	Ejercicios extra	Juego	Manipulativo	Simulación (Geogebra, Desmos...)	ABP (problema) o rutina de pensamiento	Video (animación...)	ABP (proyecto)	SdA (situaciones de aprendizaje)

Listado de proyectos (ABP)

TIPO 1. CONTENIDO ESPECÍFICO

PROPORCIONALIDAD NUMÉRICA Restaurante Vidasana - ABP (proyecto) Proyecto para aplicar los conceptos de: proporcionalidad, repartos, porcentajes, variaciones porcentuales... al diseño de una carta de menús saludable de un restaurante.								●●●	X
CUERPOS GEOMÉTRICOS En el zoo - ABP (proyecto) Proyecto para aplicar el cálculo de áreas y volúmenes.								●●●	X
ESTADÍSTICA El coste de las NNTT (nuevas tecnologías) - ABP (proyecto) Proyecto para aplicar la estadística al estudio del coste de las nuevas tecnologías (dinero y tiempo) y a la sensibilización sobre un problema real como es la dependencia con las NNTT.	●	●	●					●●●	X
ESTADÍSTICA TIC: tiempo y dinero - ABP (proyecto interdisciplinar) Proyecto para aplicar la estadística al estudio del uso de las TIC (dinero y tiempo) y a la sensibilización sobre un problema real como es la dependencia con las TIC.			●					Sin definir	X
PROBABILIDAD Buena suerte - ABP (proyecto) Proyecto para trabajar conceptos de probabilidad y concienciar sobre el peligro de las apuestas deportivas online.		●	●					●●●	X

TIPO 2. CONTENIDO ADAPTABLE

VARIOS Reloj matemático - ABP (proyecto) Proyecto adaptable a diversos contenidos cuyo punto de partidas son las soluciones, los números del 1 al 12, basado en la elaboración de un reloj.								●●	
ARITMÉTICA-ESTADÍSTICA El hambre y las matemáticas - ABP (proyecto) Proyecto para aplicar el lenguaje matemático (fracciones, notación científica, proporcionalidad, estadística...) a la sensibilización sobre un problema real como es el hambre.	●	●	●					●●●	X
ECUACIONES DE PRIMER GRADO, SEGUNDO GRADO Y SISTEMAS DE ECUACIONES (PROBLEMAS) Aprendiendo enseñando - ABP (proyecto) Proyecto para aplicar la competencia digital al estudio de los problemas de sistemas de ecuaciones.		●	●					●●●	X
ECUACIONES DE PRIMER GRADO, SEGUNDO GRADO Y SISTEMAS DE ECUACIONES (PROBLEMAS) ¡Escápate! - ABP (proyecto) Proyecto para trabajar problemas de ecuaciones y sistemas a través de la gamificación mediante el diseño de un juego de fuga.	●	●	●					●●●	X
FUNCIONES Funcionity - ABP (proyecto) Proyecto para reforzar los conceptos básicos de funciones y estudio de una función.	●	●	●					●●●	X

ARITMÉTICA

Naturales	Naturales (básico) Sistema decimal. Orden. Operaciones. Aproximación.	●						●	
	Naturales (ampliación) Propiedades de la suma y de la resta. Propiedades de la multiplicación y la división. Jerarquía de operaciones.	●						●	(x2)
	Naturales (problemas, básico) Sumas y restas. Multiplicaciones y divisiones. Combinados simples.	●						●	
	Naturales (problemas, ampliación) Combinados de dificultad baja, dificultad media y dificultad alta.	●						●	
Potencias y raíces	Raíz cuadrada (básico) Raíces cuadradas exactas. Raíces cuadradas enteras. Problemas con raíces cuadradas exactas. Problemas con raíces cuadradas enteras.	●						●	



PROPUESTA DE ORGANIZACIÓN

v2.8 (agosto-24) - Curriculum ESPAÑA

1º ESO
12-13 años

2º ESO
13-14 años

3º ESO
14-15 años

RECURSOS

LEYENDA:
● 1 sesión
● 1/2 sesión
En verde, situación de aprendizaje

		1º ESO 12-13 años	2º ESO 13-14 años	3º ESO 14-15 años	Interactivo 	Libro (teoría y ejercicios)	Ejercicios extra	Juego	Manipulativo	Simulación (Geogebra, Desmos...)	ABP (problema) o rutina de pensamiento	Video (animación...)	ABP (proyecto)	SdA (situaciones de aprendizaje)
	Medidas de superficie (básico) El metro cuadrado y sus múltiplos y submúltiplos. Conversión a unidad inferior. Conversión a unidad superior.	●			●		● (sin corrección)							
	Medidas de volumen (básico) El metro cúbico y sus múltiplos y submúltiplos. Conversión a unidad inferior. Conversión a unidad superior.	●			●		● (sin corrección)							
Sistema sexagesimal	Medida de tiempo (básico) Unidades de medida. Conversión a incomplejo. Conversión a complejo. Suma de tiempos. Resta de tiempos.	Repaso			●		●							
	Medida de tiempo (ampliación) El día y sus múltiplos. El año y sus múltiplos. Multiplicación de medidas de tiempo. División de medidas de tiempo.	Repaso			●		●							
	Medida de tiempo (problemas con sumas y restas) Resolución de problemas de medida de tiempo: sumas y restas sin ajuste, sumas y restas con ajuste, operaciones combinadas de sumas y restas.	Repaso			●		●							
	Medida de tiempo (problemas con multiplicaciones y divisiones) Resolución de problemas de medida de tiempo: con una operación y con varias operaciones.	Repaso			●		●							
	Medida de ángulos (básico) Unidades de medida. Conversión a incomplejo. Conversión a complejo. Suma de tiempos. Resta de tiempos.	Repaso			●		●							
	Medida de ángulos (ampliación) Ángulos complementarios. Ángulos suplementarios. Multiplicación de un ángulo por un número. División de un ángulo por un número.	Repaso			●		●							
Proporcionalidad numérica	Proporcionalidad numérica (básico) Expresión de una razón. Formación de proporciones. Comprobación de dos magnitudes directas o inversamente proporcionales. Resolución de problemas.	●	Repaso		●		●							
	Repartos proporcionales (básico) Repartos proporcionales. Repartos inversamente proporcionales.		●			●								
	Porcentajes (regla de tres) Definición de porcentaje. Cálculo de la parte conociendo el total. Cálculo del porcentaje. Cálculo del total conociendo la parte.	●	Repaso		●		●							
	Porcentajes (razón) Definición de porcentaje. Cálculo de la parte conociendo el total. Cálculo del porcentaje. Cálculo del total conociendo la parte.	●	Repaso		●		●							
	Variaciones porcentuales (básico) Caso 1. Disminuciones (cálculo del valor final conocido el valor inicial). Caso 2. Disminuciones (cálculo del valor inicial conocida la disminución). Caso 3. Disminuciones (cálculo de la variación conocidos los valores inicial y final). Caso 4. Aumentos (cálculo del valor final conocido el valor inicial). Caso 5. Aumentos (cálculo del valor inicial conocido el aumento).	●	Repaso			● (con manipulativo)								
	Variaciones porcentuales (ampliación) Caso 1. Disminuciones (cálculo del valor inicial conocido el valor final). Caso 2. Disminuciones (cálculo del valor final conocido la disminución). Caso 3. Aumentos (cálculo del valor inicial conocido el valor final). Caso 4. Aumentos (cálculo del valor final conocido el aumento).		●			● (con manipulativo)								
	Interés simple (básico) - ABP (problema) Cálculo del beneficio.				●						● (con manipulativo)			x
	Interés compuesto (básico) - ABP (problema) Cálculo del capital final. Cálculo del beneficio. Opción 1. Sólo interés compuesto Opción 2. Interés simple y compuesto				●						● (con manipulativo)			x
PROYECTO - Restaurante Vidasana - ABP (proyecto) Proyecto para aplicar los conceptos de: proporcionalidad, repartos, porcentajes, variaciones porcentuales... al diseño de una carta de menús saludables de un restaurante.		●	●									●●●	x	
ÁLGEBRA														
Expresiones algebraicas (en 2º ESO y 3º ESO se aconseja impartir antes de las problemáticas de "Ecuaciones")	Expresiones algebraicas (I) Lenguaje numérico y lenguaje algebraico. Reglas del lenguaje algebraico. Planteamiento de expresiones (aumentos, disminuciones, múltiplos, partes, potencias).	●	Repaso	Repaso	●		●	●						
	Expresiones algebraicas (II) Planteamiento de expresiones sobre: números, edades, cantidades, porcentajes y geometría.	●	Repaso	Repaso	●		●							
	Expresiones algebraicas (III) Planteamiento de expresiones (dificultad alta). Cálculo del valor numérico. Planteamiento de expresiones algebraicas con dos incógnitas. Cálculo del valor numérico con dos incógnitas.	●		Repaso		●		●						



PROPUESTA DE ORGANIZACIÓN

v2.8 (agosto-24) - Currículum ESPAÑA

1º ESO
12-13 años

2º ESO
13-14 años

3º ESO
14-15 años

RECURSOS

LEYENDA:

● 1 sesión

● 1/2 sesión

En verde, situación de aprendizaje

Interactivo	Libro (teoría y ejercicios)	Ejercicios extra	Juego	Manipulativo	Simulación (Geogebra, Desmos...)	ABP (problema) o rutina de pensamiento	Video (animación...)	ABP (proyecto)	SdA (situaciones de aprendizaje)
	●								
	●								
●		● (x3) (sin corrección)							
●		●							
	●								
	●								
						●			X
								●●●	X
●		●							
●		●							
●		●							
	●								
	●								
	●								
	●								
								●●●	X
●		●							
●		●							
●		●							
	●								

Ecuaciones segundo grado

Sistema de ecuaciones

Primer grado (problemas de números con/sin paréntesis)
Planteamiento y resolución de problemas de ecuaciones de números con/sin paréntesis. ● Repaso

Primer grado (problemas de números especiales)
Números consecutivos. Números consecutivos pares. Números consecutivos impares. ● Repaso

Primer grado (problemas de repartos/partes)
Planteamiento de incógnitas. Planteamiento de ecuaciones. Resolución de problemas. Tipología:
- Incógnitas encadenadas
- Partes no encadenadas
- Partes encadenadas ● Repaso

Primer grado (problemas de edades)
Planteamiento de incógnitas. Planteamiento de ecuaciones. Resolución de problemas. ● Repaso

Primer grado (problemas de geometría, básico)
Dificultad: baja, media y alta. Planteamiento de incógnitas, planteamiento de ecuaciones y resolución de problemas. ● Repaso

Primer grado (problemas de geometría, ampliación)
Dificultad: baja, media y alta. Planteamiento de incógnitas, planteamiento de ecuaciones y resolución de problemas. ●

Primer grado (mix de problemas)
Problemas de ecuaciones de primer grado sobre: números, reparto, edades y geometría. ● Repaso

Primer grado (problemas de móviles) - ABP (problema)
ABP (problema) aplicado a la resolución de problemas de ecuaciones de primer grado de móviles. ●

Breakout de ecuaciones - ABP (proyecto)
ABP (proyecto) para trabajar problemas de ecuaciones de primer grado a través de la gamificación mediante el diseño de un juego de fuga. ● ●

Segundo grado (2 sol., básico)
Identificación de una ecuación de segundo grado. Identificación de los 3 coeficientes: a, b y c. Aprendizaje de la fórmula general. Resolución de una ecuación de segundo grado (2 soluciones). ● Repaso

Segundo grado (1 sol. doble y 0 sol.)
Resolución de una ecuación de segundo grado (1 solución doble). Resolución de una ecuación de segundo grado (0 soluciones). Resolución de una ecuación de segundo grado (desordenada). ● Repaso

Segundo grado (incompletas)
Identificación de una ecuación de segundo grado incompleta. Caso 1: Tipo $b=0$. Caso 2: Tipo $c=0$. Caso 3: Tipo $b=0$ y $c=0$. ● Repaso

Segundo grado (número de soluciones)
Valor del discriminante. Caso 1: Dos soluciones. Caso 2: Una solución doble. Caso 3: Sin solución. Repaso. ●

Segundo grado (avanzado)
Ecuación tipo $(ax+b) \cdot (cx+d) = 0$. Ecuación tipo $(ax+b)^2 = 0$. Ecuación con paréntesis (sin reducir ni ordenar). Ecuación con paréntesis y denominadores (sin reducir ni ordenar). ●

Segundo grado (avanzado, combo)
Con paréntesis, con denominadores (por mcm y en cruz) y racionales. Con distinto nº de soluciones. Incluye soluciones. ●

Segundo grado (problemas, básico)
Problemas básicos de ecuaciones de segundo grado sobre: números, geometría y edades. ● Repaso

Segundo grado (problemas, ampliación)
Problemas avanzados de ecuaciones de segundo grado sobre: números, geometría y edades. ●

Breakout de ecuaciones - ABP (proyecto)
Proyecto para trabajar problemas de ecuaciones de segundo a través de la gamificación mediante el diseño de un juego de fuga. ● ●

Método de sustitución (básico)
Aprendizaje del método. Resolución de sistemas de ecuaciones simples. Una solución. ● Repaso

Método de igualación (básico)
Aprendizaje del método. Resolución de sistemas de ecuaciones simples. Una solución. ● Repaso

Método de reducción (básico)
Aprendizaje del método. Resolución de sistemas de ecuaciones simples. Una solución. ● Repaso

Método gráfico (básico)
Aprendizaje del método. Resolución de sistemas de ecuaciones simples, una solución. ●

