

# Fracciones (ampliación)

TEORIA Y CORRECCIÓN  
[educa3d.com/tc/12.html](http://educa3d.com/tc/12.html)

## Ficha 1. Fracciones equivalentes

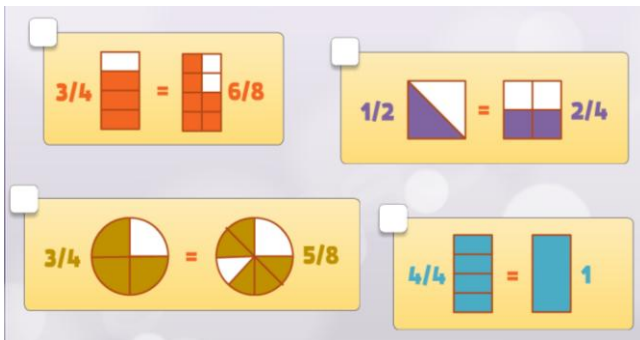
### • ¿Qué son?

(a partir de la teoría)

- Son ...

EJEMPLO

### 1.1 \* Marca las fracciones equivalentes:



$\frac{3}{4} = \frac{6}{8}$        $\frac{1}{2} = \frac{2}{4}$   
 $\frac{3}{4} = \frac{5}{8}$        $\frac{4}{4} = 1$

### 1.2 \*\* Indica verdadero/falso (corrige lo falso):

AYUDA: Dos fracciones son equivalentes si al multiplicarlas en cruz obtenemos el mismo n°.

Comprobación

- |                          |                          |                                   |
|--------------------------|--------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | $\frac{1}{3}$ y $\frac{3}{9}$     |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | $\frac{3}{5}$ y $\frac{150}{250}$ |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | $\frac{4}{7}$ y $\frac{6}{7}$     |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | $\frac{9}{2}$ y $\frac{9}{5}$     |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | $\frac{8}{12}$ y $\frac{10}{15}$  |

**Ficha 2. Amplificación y simplificación**

• ¿Qué es? ...

(a partir de la teoría)

- Es obtener ...

EJEMPLO

• 2º Como ...

- Dividendo ...
- Divisor ...

EJEMPLOS

• 3º Como ...

- Se opera ...
- ¿Cómo? ...

EJEMPLO

**2.1 \* Amplifica o simplifica las funciones:**

$1/3 (x5)$  .....  $21/6 (:3)$  .....

$4/5 (x7)$  .....  $44/36 (:4)$  .....

**2.2 \*\*\* Calcula “?” para que sean equivalentes:**

<p><b>a</b>    <math>\frac{8}{12} = \frac{?}{15}</math></p>	<p><b>b</b>    <math>\frac{10}{14} = \frac{15}{?}</math></p>
---	--

## Ficha 3. Fracción irreducible

### • ¿Qué es?

(a partir de la teoría)

- Es la ...
- Método 1. Haciendo ...

EJERCICIO

- Método 2. Por el ...

EJERCICIO

### 3.1 \* Indica verdadero/falso (corrige lo falso):

V  F Es una fracción que ya no se puede simplificar más

V  F El numerador y denominador son primos

V  F Se obtiene dividiendo numerador y denominador entre su m.c.m.

V  F "13/26" es una fracción irreducible

V  F "7/28" es una fracción irreducible

### 3.2 \*\* Calcula la fracción irreducible:

a  $\frac{96}{80} =$

b  $\frac{240}{320} =$

## Ficha 4. Comparación y orden

• ¿Qué fracción es mayor?

(a partir de la teoría)

- Caso 1|3 ...

EJERCICIO

- Caso 2|3 ...

EJERCICIO

- Caso 3|3 ...

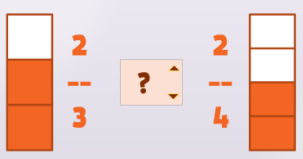
EJERCICIO

**4.1 \* Indica verdadero/falso (corrige lo falso):**


- V  F  $1/2 > 1/3$  (igual numerador)
- V  F  $2/7 > 3/7$  (igual denominador)
- V  F A igual numerador, es mayor la de menor denominador
- V  F A igual denominador, es menor la de mayor numerador
- V  F A distinto numerador y denominador, se reducen a común denominador y se comparan numeradores

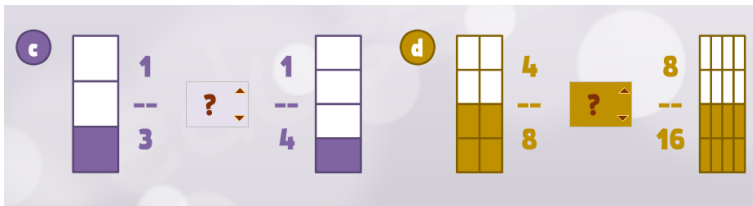
**4.2 \* Completa:**

**a**



**b**





**4.3 \*\*\* Ordena de mayor a menor:**



**4.4 \*\*\* Ordena de mayor a menor:**

